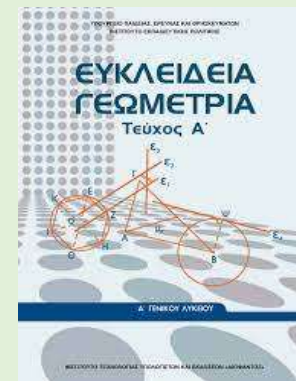
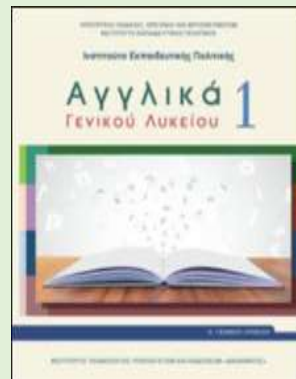
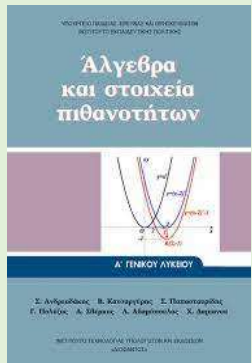
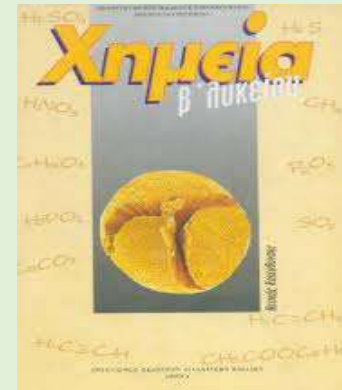


2^ο Ημερήσιο Γενικό Λύκειο Χολαργού Σχολικό Έτος 2023-24

Ενημέρωση Μαθητών/τριών και Γονέων – Κηδεμόνων
Πρόγραμμα Σπουδών – Αξιολόγηση Μαθητών/τριών



Δευτέρα 11-09-2023



2^ο Ημερήσιο Γενικό Λύκειο Χολαργού

- **Διευθύντρια:** Κουρεμένου Ναθαλία, Οικονομολόγος
- **Υποδιευθυντής:** Ραχωβίτσας Ηλίας, Πληροφορικός
- **Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής:** Παπαδοπούλου Βασιλική, Φυσικής Αγωγής και Παραδείση Αρίστη, Χημικός
- **Συντονίστρια για τα Φιλολογικά μαθήματα:** Βλαχογιάννη Έλενα, Φιλολόγος
- **Ενδοσχολικός συντονιστής τάξεων:** Ραχωβίτσας Ηλίας
- **Ενημέρωση και υποστήριξη Ιστοσελίδας:** Ραχωβίτσας Ηλίας, Πληροφορικός

<http://2lyk-cholarg.att.sch.gr/>

Υπεύθυνοι Τμημάτων

A1: Κάντα Ελένη

A2: Στουμπιάδης Ιωάννης

A3: Παπαδοπούλου Όλγα

A4: Μαργαρίτη Πόπη

B1: Δημητροπούλου Ειρήνη

B2: Γιαννοπούλου Θεώνη

B3: Κατσάρας Δημήτριος

B4: Παπαροϊδάμης Αθανάσιος

Γ1: Πιπεροπούλου Μαρία

Γ2: Παπαδοπούλου Βασιλική

Γ3: Βλαχογιάννη Έλενα

Οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου

ΑΛΕΞΑΝΔΡΑΚΗ	ΔΗΜΗΤΡΑ	ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ
ΒΛΑΧΟΓΙΑΝΝΗ	ΕΛΕΝΗ	ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ
ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ	ΘΕΩΝΗ	ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ
ΚΑΝΤΑ	ΕΛΕΝΗ	ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ
ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ	ΟΛΓΑ	ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ
ΠΕΡΓΑΝΤΟΥ	ΙΩΑΝΝΑ	ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ
ΣΕΦΕΡΛΗ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ

ΚΑΤΣΑΡΑΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ
ΜΑΓΚΟΥΦΗΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ
ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ	ΑΡΓΥΡΗ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ
ΚΟΝΤΟΛΕΩΝ	ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ

ΜΑΝΙΩΤΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ ΘΕΟΛΟΓΟΣ

ΠΑΠΑΡΟΪΔΑΜΗΣ	ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΦΥΣΙΚΟΣ
ΣΤΟΥΜΠΙΑΔΗΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ	ΦΥΣΙΚΟΣ
ΠΑΡΑΔΕΙΣΗ	ΑΡΙΣΤΕΑ	ΧΗΜΙΚΟΣ
ΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΥ	ΕΙΡΗΝΗ	ΒΙΟΛΟΓΟΣ

ΠΙΠΕΡΟΠΟΥΛΟΥ	ΜΑΡΙΑ	ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ
ΤΖΕΡΕΦΟΥ	ΑΘΗΝΑ	ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ
ΠΑΠΟΥΤΣΗ	ΑΘΗΝΑ	ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΚΟΥΡΕΜΕΝΟΥ	ΝΑΘΑΛΙΑ	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ
ΜΑΡΓΑΡΙΘΗ	ΚΑΛΛΙΟΠΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΣ

ΡΑΧΩΒΙΤΣΑΣ ΗΛΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ
ΣΦΥΡΗ ΚΡΥΣΤΑΛΛΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΑ ΜΑΡΙΑ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ

Το σχολείο μας σε αριθμούς

	ΤΜΗΜΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ
Α' ΤΑΞΗ : 4 ΤΜΗΜΑΤΑ	A1	23
	A2	22
	A3	22
	A4	22
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ Α' ΤΑΞΗΣ		89
Β' ΤΑΞΗ : 4 ΤΜΗΜΑΤΑ	B1	21
	B2	20
	B3	20
	B4	19
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ Β' ΤΑΞΗΣ		80
Γ' ΤΑΞΗ : 3 ΤΜΗΜΑΤΑ	Γ1	22
	Γ2	24
	Γ3	24
ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ Γ' ΤΑΞΗΣ		70
ΣΥΝΟΛΟ		239

ΑΓΟΡΙΑ: 119
ΚΟΡΙΤΣΙΑ: 120

Προετοιμασία Γενικής Συνέλευσης Μαθητών/τριών για εκλογές δεκαπενταμελούς.



Τα παιδιά μας

1. Σιωπηρή γενιά: Όσοι γεννήθηκαν πριν το 1945
2. Baby Boomers: Όσοι γεννήθηκαν μεταξύ του 1946 και 1964
3. Γενιά Χ: Όσοι γεννήθηκαν μεταξύ του 1965 και του 1980
4. Millennials: Όσοι γεννήθηκαν μεταξύ του 1980 και του 2000



η γενιά των γηγενών του διαδικτύου (digital natives)

.....
Generation Z: Γεννήθηκαν από το 2000 και μετά

Δεν διστάζουν να αναζητήσουν το μέλλον τους εκτός συνόρων, σε αντίθεση με τις παλαιότερες γενιές που παρέμεναν κυρίως στην χώρα τους.

«Τοποθετήθηκαν» σε μια κοινωνία κρίσης. Τους επιβλήθηκε από τις προηγούμενες γενεές μια οικονομική, κοινωνική αλλά και πολιτική αστάθεια που είχε ως αποτέλεσμα να τους μετατρέψει σε υπέρμετρα ρεαλιστές. Αρκετοί δυσκολεύονται να κάνουν όνειρα.

Μονίμως συνδεδεμένη με ένα smartphone στο Διαδίκτυο, Ενασχόληση με τα [social media](#) και τις δημοσιεύσεις σε αυτά
Ιδιαίτερες ψηφιακές και ηλεκτρονικές ικανότητες
Δυσκολεύονται συχνότερα να συγκεντρωθούν

Ζητούμενα: Βελτίωση κοινωνικών δεξιοτήτων - καλλιέργεια ενσυναίσθησης - ψηφιακός γραμματισμός (digital media literacy) και καλλιέργεια της κριτικής σκέψης

Επιλέγουν σε μεγάλο βαθμό την εικόνα ως εργαλείο ενημέρωσης και διασκέδασης (π.χ. υψηλή προτίμηση στο Instagram), αλλά και επειδή η κατανάλωση της πληροφορίας μέσα από την εικόνα είναι πιο άμεση και πιο επιδραστική

Καθημερινή λειτουργία του σχολείου





WE ARE ALL DIFFERENT



**I MUST RESPECT THE
OPINIONS OF
OTHERS EVEN IF I
DISAGREE WITH
THEM.**



Θέματα Λειτουργίας του Σχολείου

- Έγκαιρη προσέλευση μαθητών/τριών τόσο το πρωί όσο και κατά τις υπόλοιπες διδακτικές ώρες. Μετά την είσοδο του εκπαιδευτικού στην αίθουσα τα παιδιά που έχουν καθυστερήσει προσέρχονται στο γραφείο.
- Δεν επιτρέπεται η αποχώρηση μαθητών/τριών από το σχολείο χωρίς άδεια.

Σε περίπτωση απουσίας παιδιού ο/η κηδεμόνας οφείλει να ενημερώνει έγκαιρα με e mail (προτιμότερο) είτε τηλεφωνικά ότι το παιδί του θα απουσιάσει.

Επίσης σε περίπτωση που ο κηδεμόνας επιθυμεί να αποχωρήσει το παιδί του νωρίτερα από τη λήξη του ημερήσιου προγράμματος οφείλει να ειδοποιήσει με e mail ή τηλεφωνικά

Φοίτηση

https://www.minedu.gov.gr/publications/docs2019/%CE%A6%CE%95%CE%9A_2005%CE%92_31.05.2019.pdf

Άρθρα 23, 24 (Απουσίες που δε λαμβάνονται υπόψη για χαρακτηρισμό φοίτησης / Προσοχή στα απαιτούμενα δικαιολογητικά) , 28.

Επαρκής Φοίτηση: Σύνολο Απουσιών ≤ 114

**Δεν υφίσταται διαχωρισμός δικαιολογημένων –
αδικαιολόγητων**

Απουσία μαθητή/τριας από πολιτιστικές / αθλητικές / εορταστικές επετειακές εκδηλώσεις / περίπατο χωρίς χρήση μεταφορικού μέσου που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο του ωρολογίου προγράμματος θεωρείται απουσία από όσες διδακτικές ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα την ημέρα της πραγματοποίησής τους.

Ανεπαρκής Φοίτηση: Σύνολο Απουσιών > 114

Επανάληψη της τάξης

Απουσία λόγω covid-19

Απουσία λόγω γρίπης

Για κάθε σχολικό έτος, εκδίδονται εγκύκλιοι από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.

.....

Φυλάξτε τα δικαιολογητικά
(ιατρικές βεβαιώσεις κλπ)

Δείτε στην ιστοσελίδα τη σχετική νομοθεσία

- Για τη φοίτηση των παιδιών να γίνεται επικοινωνία με υπεύθυνους τμημάτων. Θα σταλούν τα e mails όλων των εκπαιδευτικών.
- Προσοχή στο θέμα ενός e mail που στέλνετε στο σχολείο. Είναι σημαντικό προκειμένου να εξυπηρετηθείτε. Επίσης γράφετε στο κείμενο και κινητό σας τηλέφωνο.
- Βεβαιωθείτε ότι τα παιδιά σας θυμούνται τους κωδικούς τους για το ΠΣΔ.
- Έγκαιρη ανταπόκριση για γονική συναίνεση σε δράσεις

ΗΜΕΡΑ ΓΟΝΕΩΝ: Τρίτη

Συμβουλευέστε το ΩΠ για τις ώρες που μπορείτε να δείτε εκπαιδευτικό

Α΄ ΤΑΞΗ (σύνολο μαθημάτων 14)

(Αριθμ. 102474/Δ2/ΦΕΚ 4134 τ. Β. 09-09-2021)

Ομάδα Α΄ : τα μαθήματα Γενικής Παιδείας που εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές εξετάσεις:

Ελληνική Γλώσσα

- Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία
- Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία

Μαθηματικά

- Άλγεβρα
- Γεωμετρία

Ιστορία

Φυσικές Επιστήμες

- Φυσική
- Χημεία

Αγγλικά

Ομάδα Β΄: τα υπόλοιπα μαθήματα Γενικής Παιδείας (Βιολογία, Πολιτική Παιδεία, Θρησκευτικά, 2^η ξένη γλώσσα, Εφαρμογές Πληροφορικής, Φυσική Αγωγή) τα οποία δεν εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές εξετάσεις.

ΚΛΑΔΟΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΣΤΙΣ Α΄ ΚΑΙ Β΄ ΤΑΞΕΙΣ

(Αριθμ. 102474/Δ2/ΦΕΚ 4134 τ. Β. 09-09-2021, Άρθρο 2)

- Το μάθημα της **Ελληνικής Γλώσσας** χωρίζεται στους εξής κλάδους:
 - α) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία
 - β) Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία
- Το μάθημα των **Μαθηματικών** χωρίζεται στους εξής κλάδους:
 - α) Άλγεβρα
 - β) Γεωμετρία
- Το μάθημα των **Φυσικών Επιστημών** χωρίζεται στους εξής κλάδους:
 - α) Φυσική
 - β) Χημεία
 - γ) Βιολογία

Κάθε κλάδος βαθμολογείται χωριστά.

ΒΑΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΕ ΚΛΑΔΟΥΣ

- Ο τελικός βαθμός για κάθε μάθημα με κλάδους είναι ο μέσος όρος των τελικών βαθμών των κλάδων του με προσέγγιση δεκάτου

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΓΙΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ Α΄ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ

Κλάδοι	Βαθμοί
Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία	14
Νέα Ελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία	17
Βαθμός στο μάθημα Ελληνική Γλώσσα	15,5

Κλάδοι	Βαθμοί
Άλγεβρα	17
Γεωμετρία	13
Βαθμός στο μάθημα Μαθηματικά	15

Κλάδοι	Βαθμοί
Φυσική	16
Χημεία	18
Βιολογία	15
Βαθμός στο μάθημα Φυσικές Επιστήμες	16,3

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΤΕΤΡΑΜΗΝΩΝ (1)

(4823/2021 (ΦΕΚ Τεύχος Α' 136/03.08.2021), Άρθρο 86)

Για την αξιολόγηση του μαθητή κατά τετράμηνο ο διδάσκων συνεκτιμά:

- α) τη συμμετοχή του στη διδακτική μαθησιακή διαδικασία,
- β) την επιμέλεια και το ενδιαφέρον του για το συγκεκριμένο μάθημα,
- γ) την επίδοσή του στις τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης
ωριαίες γραπτές δοκιμασίες
ή ανάθεση και υποβολή/παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής
συνθετικής ή διαθεματικής δημιουργικής εργασίας
ή αξιοποίηση των χαρακτηριστικών και των σταδίων εφαρμογής
του μοντέλου της ανεστραμμένης τάξης
- δ) την επίδοσή του στις γραπτές δοκιμασίες :
ολιγόλεπτες: πραγματοποιούνται με ή χωρίς προειδοποίηση των μαθητών με τη
μορφή σύντομων, ποικίλων και κατάλληλων γραπτών ερωτήσεων. Ο αριθμός και η
συχνότητα των ολιγόλεπτων δοκιμασιών που πραγματοποιούνται σε κάθε τετράμηνο
επαφίενται στην κρίση του διδάσκοντος.
ωριαίες γραπτές δοκιμασίες:
 - α) προειδοποιημένες, αν έπονται μιας ανακεφαλαίωσης
ή
 - β) μη προειδοποιημένες, αν καλύπτουν την ύλη που διδάχθηκε
στο αμέσως προηγούμενο μάθημα.
- ε) τις εργασίες που εκτελεί στο σχολείο ή στο σπίτι.

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΤΕΤΡΑΜΗΝΩΝ (2)

(4823/2021 (ΦΕΚ Τεύχος Α' 136/03.08.2021), Άρθρο 86)

- Σε όλες τις τάξεις του Γενικού Λυκείου διενεργούνται στα μαθήματα όλων των Ομάδων δύο (2) τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης, μία (1) κατά τη διάρκεια του πρώτου τετραμήνου και μία (1) κατά τη διάρκεια του δεύτερου τετραμήνου, με εξαίρεση το μάθημα της Φυσικής Αγωγής, στο οποίο δεν διενεργείται τετραμηνιαία δοκιμασία αξιολόγησης.
- Αν για λόγους αντικειμενικούς δεν πραγματοποιηθεί η τετραμηνιαία δοκιμασία αξιολόγησης του πρώτου τετραμήνου, στο δεύτερο τετράμηνο διενεργούνται δύο (2) τετραμηνιαίες δοκιμασίες αξιολόγησης.
- Οι διδάσκοντες δύνανται σε κάθε τετράμηνο να επιλέξουν τον τρόπο διεξαγωγής της τετραμηνιαίας διαδικασίας αξιολόγησης επιλέγοντας μεταξύ των εναλλακτικών που προβλέπονται στην περ. γ'.

Αίτηση γονέα σε περίπτωση διαφορετικού τρόπου αξιολόγησης λόγω διαγνώσης από ΚΕ.ΔΑ.ΣΥ.

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΤΕΤΡΑΜΗΝΩΝ (3)

Φυσική Αγωγή

- Για την αξιολόγηση στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής: τα κριτήρια που επηρεάζουν τη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας του μαθήματος είναι:
 1. Άθλημα ή Κινητική Δραστηριότητα Επιλογής: 50%
 2. Παρουσίες, προσπάθεια, ενδιαφέρον: 50% «Σύνολο 100%»(Αριθμ. 102474/Δ2/ΦΕΚ 4134 τ. Β. 09-09-2021)

Πολιτική Παιδεία

- Στο μάθημα της Πολιτικής Παιδείας οι μαθητές εκπονούν επιπλέον και ερευνητική εργασία στο β' τετράμηνο, η βαθμολογία της οποίας αποτελεί το 50% του βαθμού του τετραμήνου αυτού.

Η/Υ

- Στο μάθημα των Εφαρμογών Πληροφορικής και στο μάθημα της Εισαγωγής στις Αρχές της Επιστήμης των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών διενεργείται μία (1) ωριαία γραπτή δοκιμασία στο πρώτο τετράμηνο, ενώ στο δεύτερο τετράμηνο οι μαθητές εκπονούν μία (1) ερευνητική εργασία, η βαθμολογία της οποίας αποτελεί το 50% του βαθμού του τετραμήνου αυτού.

ΕΤΗΣΙΟΣ ΒΑΘΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

N. 4692/ 2020

(Αριθμ. 55831/Δ2 /ΦΕΚ 2095/20-05-2021, Άρθρο 2, Προαγωγή - απόλυση μαθητών/τριών Γενικού Λυκείου για το σχολικό έτος 2020-2021)

Για τα γραπτώς εξεταζόμενα

Ο ετήσιος βαθμός μαθήματος προκύπτει από το Μέσο Όρο Προφορικών και του βαθμού της γραπτής εξέτασης.

ΙΣΤΟΡΙΑ	A τετράμηνο	B τετράμηνο	Μέσος Όρος Προφορικών	Γραπτά	Ετήσιος Βαθμός
	14	16	$(14+16)/2 = 15$	12,5	$(15+12,5)/2 = 13,8$

Για τα υπόλοιπα μαθήματα ο ετήσιος βαθμός μαθήματος προκύπτει από το Μέσο Όρο Προφορικών των δύο τετραμήνων.

ΒΙΟΛΟΓΙΑ	A τετράμηνο	B τετράμηνο	Μέσος Όρος Προφορικών	Ετήσιος Βαθμός
	14	16	$(14+16)/2 = 15$	15

Τα γραπτά δοκίμια των μαθητών βαθμολογούνται και αναβαθμολογούνται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Προαγωγή, απόλυση και απόρριψη μαθητών

Προαγωγή - Απόλυση

Για την προαγωγή και την απόλυση των μαθητών στο Γενικό Λύκειο απαιτείται **Γενικός Μέσος Όρος (Γ.Μ.Ο.) τουλάχιστον δέκα (10)**, ο οποίος προκύπτει από τον μέσο όρο των βαθμών ετήσιας επίδοσης του μαθητή όλων των μαθημάτων και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου.

$$\text{Γ.Μ.Ο.} \geq 10$$

Μάθημα	----- Γενικής Παιδείας		Μ.Ο. Τετραμήνιων	Γραπτά	Γ.Μ.Ο.	
	Α Τετράμηνο	Β Τετράμηνο				
* Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία	10	10	10	2,0	6	
* Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία	9	10	9,5	8,2	8,9	
* Άλγεβρα	9	10	9,5	2,0	5,8	
* Γεωμετρία	9	10	9,5	3,0	6,3	
* Βιολογία	9	10	9,5	---	9,5	
* Φυσική	12	13	12,5	5,0	8,8	
* Χημεία	9	10	9,5	5,0	7,3	
* Ιστορία	10	11	10,5	9,0	9,8	
* Πολιτική Παιδεία	12	12	12	---	12	
* Θρησκευτικά	12	14	13	---	13	
* Φυσική Αγωγή	20	20	20	---	20	
* Εφαρμογές Πληροφορικής	12	14	13	---	13	
----- Ξένων Γλωσσών						
* Αγγλικά	10	10	10	12,4	11,2	
* Γαλλικά	---	11	11	---	11	
----- Ενιαία Μαθήματα						
- * Ελληνική Γλώσσα	---	---	---	---	7,5	$(6+8,9)/2 = 7,45$
- * Μαθηματικά	---	---	---	---	6,1	$(5,8+6,3)/2 = 6,05$
- * Φυσικές Επιστήμες	---	---	---	---	8,5	$(9,5+8,8+7,3)/3 = 8,53$
Μ.Ο.	11,6	12,3				
ΠΡΟΑΓΕΤΑΙ 11,2						

Παράδειγμα βαθμολογίας μαθητή/τριας Α΄ τάξης

ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΣΕ ΕΙΔΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ

Γενικός Μέσος Όρος <10

Οι μαθητές των Α', Β' και Γ' τάξεων του Γενικού Λυκείου, που δεν επιτυγχάνουν τον Γ.Μ.Ο. παραπέμπονται το πρώτο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου, πριν την έναρξη των μαθημάτων του επόμενου σχολικού έτους, σε ειδική εξεταστική περίοδο, για να εξεταστούν στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός ετήσιας επίδοσης είναι μικρότερος από δέκα (10).

- Για τα μαθήματα της Ομάδας Α', οι εξετάσεις είναι γραπτές. Ο βαθμός της εξέτασης αυτής είναι ο ετήσιος βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα.
- Για τα μαθήματα της Ομάδας Β', οι εξετάσεις είναι προφορικές.

ΓΜΟ<10 και Κλάδοι Μαθημάτων

- **Μαθητής του Γενικού Λυκείου με απορριπτικό βαθμό** σε κλάδο ή κλάδους μαθήματος και απορριπτικό συνολικό βαθμό στο ίδιο μάθημα, που συνάγεται ως μέσος όρος των βαθμών των οικείων κλάδων, εξετάζεται μόνο στον κλάδο ή τους κλάδους του μαθήματος που έλαβε τον απορριπτικό βαθμό.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

(ΜΕ ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΣΟ ΟΡΟ <10)

- Φυσική 10
 - Χημεία 08
 - Βιολογία 10
- Βαθμός Μαθήματος Φυσικών Επιστημών $(10+8+10)/3 = 9,3$ απορριπτικός
Ο μαθητής εξετάζεται στον Κλάδο της Χημείας

Στην ειδική εξεταστική Σεπτεμβρίου δεν προάγονται ή δεν απολύονται

- Οι μαθητές της Α' και Β' τάξης που κατά την ειδική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου δεν επιτυγχάνουν τον Γ.Μ.Ο. προαγωγής, επαναλαμβάνουν τη φοίτηση.
- Για τους μαθητές της Γ' τάξης που κατά την ειδική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου δεν επιτυγχάνουν τον Γ.Μ.Ο. απόλυσης, ισχύουν οι διατάξεις του άρθρου 112 του ν. 4610/2019, όπως έχει τροποποιηθεί.

Τράπεζα Θεμάτων

(Νόμος 4692 ΦΕΚ Α 111/12.6.2020, Άρθρο 9/ Απόφαση Αριθμ. 173678/ΓΔ4/ΦΕΚ 5787/30-12-2020)

1. Για τα γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα στις προαγωγικές εξετάσεις της Α΄ και Β΄ τάξης κάθε τύπου Λυκείου και στις απολυτήριες εξετάσεις της Γ΄ τάξης κάθε τύπου Λυκείου, τα θέματα των εξετάσεων ορίζονται κατά ποσοστό πενήντα τοις εκατό (50%) με τυχαία επιλογή από Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας (Τ.Θ.Δ.Δ.) και κατά ποσοστό πενήντα τοις εκατό (50%) από τον διδάσκοντα ή τους διδάσκοντες το αντίστοιχο μάθημα κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Τα γραπτά διορθώνονται από διδάσκοντα/ουσα.
- Η εξεταστέα ύλη των μαθημάτων καθορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, που εκδίδεται μετά από εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής το αργότερο ως τα τέλη Σεπτεμβρίου κάθε έτους.

Η Τ.Θ.Δ.Δ. συστήνεται και λειτουργεί στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.).

Τράπεζα Θεμάτων
Απόφαση Αριθμ. 173678/ΓΔ4/ΦΕΚ 5787/30-12-2020

Είναι ένα «αποθετήριο» αξιολογημένων και διαβαθμισμένων θεμάτων συνοδευόμενων από συγκεκριμένες δομημένες πληροφορίες (μεταδεδομένα), **ανοιχτό** και **προσβάσιμο** σε όλους.

Στοχεύει στη διαμόρφωση μιας «δεξαμενής» γνώσης και εμπειρίας καθώς και **ανατροφοδότησης** μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών μέσα από τη διδακτική-μαθησιακή διαδικασία.

Χρήσιμοι Σύνδεσμοι

[Αναζήτηση θεμάτων ανά τάξη και μάθημα](#)

<http://www.iep.edu.gr/el/anzitisi-thematon>

Ύλη μαθημάτων και τρόπος αξιολόγησης

<http://www.iep.edu.gr/el/yli-odigies-tropos-aksiologisis>

Οδηγίες διδασκαλίας μαθημάτων

<http://iep.edu.gr/el/graf-b-yliko-2021-2022/geniko-lykeio>

Σχολικά βιβλία

Α΄ τάξη :

<http://ebooks.edu.gr/ebooks/v2/class-main.jsp?classcode=K10>

Β΄ τάξη:

<http://ebooks.edu.gr/ebooks/v2/class-main.jsp?classcode=K11>

Γ΄ τάξη:

<http://ebooks.edu.gr/ebooks/v2/class-main.jsp?classcode=K12>

Δράσεις για το σχολικό έτος 2023 - 24

- Στους πρόποδες του Υμηττού
- Μετά το Λύκειο ... (Σ.Ε.Π.)
- Σχολείο χωρίς στερεότυπα
- Οι έφηβοι σε κίνηση (χορός και αθλητισμός)
- Με ορίζοντα την Ευρώπη
- Παιδαγωγική του γραμματισμού (εξοικείωση εκπ/κών: ψηφιακό κριτικό γραμματισμό κ.λ.π.)

Όμιλοι

- Μνημεία Παγκόσμιας Κληρονομιάς : Το χθες διαλέγεται με το σήμερα
- Χορεύοντας συμμετέχω και εκφράζομαι
- Το φυσικό περιβάλλον του σχολείου μου – σχολικός κήπος
- Η αισθητική του σχολείου μου

Ευρωπαϊκή Ημέρα Αθλητισμού (29-09-2023)

